

ABSTRACTS

Andres Gross, *Studienarbeiten von Uku Masing.*

Uku Masing (1909-1985) war ein sehr vielseitig begabter estnischer Theologe, Sprachwissenschaftler, Folklorist und Schriftsteller. 1926-1930 studierte er an der Universität Tartu Theologie und bildete sich nach dem Studium in Tübingen und Berlin weiter. 1938-1940 war er als Professor für Religionswissenschaft in Tartu tätig, 1940 wurde er zum Professor für die alttestamentliche Wissenschaft und Semitistik gewählt (das war eigentlich immer sein Hauptfach gewesen). Nach der Zwangsauflösung der Theologischen Fakultät in Tartu im gleichen Jahr arbeitete er in der Sowjetzeit in eingeschränkten Bedingungen in Estland als Forscher weiter. Sein Hauptwerk, das nach dem II. Weltkrieg geschriebene mehrbändige "Handbuch des Alten Testaments" ist bis heute unveröffentlicht geblieben. – In dem Aufsatz von A. Gross wird Uku Masings Studiengang in Tartu geschildert und seine drei alttestamentlichen Studienarbeiten besprochen. Die erste von ihnen, über das Deuteronomium (1928), bietet scharfe Kritik an manche Prinzipien und Methoden der wellhausenschen Schule. Die zweite (1928) bringt die Geschichte Ri 11,29-40 mit den Pubertätsriten für Mädchen im alten Israel in Verbindung und legt im ähnlichen Sinne auch andere Stellen des Alten Testaments aus. Die dritte Arbeit (1930) behandelt das Buch Hiob und enthält viele interessante Gedanken zur alttestamentlichen Theologie.

Vallo Ehasalu, *“Geheimnis Evangeliums” in der Schlussdoxologie des Röm (16,25-27)*.

In der Untersuchung wird die unechte Schlussdoxologie des Römerbriefes (Röm 16,25-27) und deren traditions-geschichtliche Zugehörigkeit zum breiten Strom nachapostolischer Überlieferungen behandelt. Der Verfasser findet in den nachapostolischen Überlieferungen viel wertvolles zur Kenntnis der Schule von Paulus und deren unterschiedlichen Lehrentwicklungen.

Die Schlussdoxologie des Römerbriefes vertritt ein Offenbarungsschema, das das Geheimnis Gottes und dessen Offenbarung zum Inhalt hat, und zwar so, dass das Werk und die Verkündigung der Apostel darin als Teil der Heilsgeschichte inbegriffen sind. Sie trägt zwar deutliche Züge der Theologie der echten Paulusbriefe, vertritt aber die Anschauung der Apostel als Gestalten der Vergangenheit. Als solche ist sie gut mit den Pseudepigraphen vergleichbar.

Trotz ihrer Kürze hat die Schlussdoxologie viele traditions-geschichtliche Querverbindungen, mit Kol und Eph einerseits, mit den Pastoralbriefen andererseits. Die eine Richtung vertritt eine deutliche Geheimnisnatur der Offenbarung Gottes in Christus, ist also mystisch geprägt, die andere Richtung betont mehr die Verkündigung der Apostel mit ihren geschichtlichen Wurzeln. Die Untersuchung bringt auf Grund dieser Querverbindungen einige Charakteristika verschiedener Richtungen der Schule von Paulus vor.

Zugleich deckt die Untersuchung auch wesentliche Ähnlichkeiten in den Offenbarungsschemata des Kol, Eph, Tit (u.a.) und erst recht in der Schlussdoxologie des Röm auf. Die Verbindungen zwischen verschiedenen Traditionen haben eine gemeinsame Basis. Diese Gemeinsamkeiten lassen sich besonders gut in Röm

16,25f ablesen, die wahrscheinlich anlässlich der Zusammenstellung der Paulusbriefe verfasst worden sind und die Kenntnis verschiedener echter und pseudographischer paulinischer Traditionen voraussetzt.

Mikhail Shkarovskij, *Hidden Facts of the History of Estonian Lutheran Parishes in Soviet Russia in 1917-1945.*

The first years following the Bolshevik Revolution witnessed a marked growth in the religious and national self-concept and consequently in the congregational life of Estonian Lutherans. This resulted for the first time in Russian history in the establishment of the Estonian Higher Church Council (HCC) in 1921. The Council was led by bishops until 1929 – first Oskar Palsa, later Aleksander Jürgenson. The number of churches grew, reaching 18 by the mid-1920's in the Northwestern region alone. Although the antichurch actions by the Soviet authorities had been exerting a harmful influence on religious life ever since 1918, they were confined to certain locations until the late 1920's, without having any profound influence on the life of the churches.

Since 1929, the situation changed significantly. The systematic persecution policy by the Soviet authorities led to the closure of all Estonian churches within 10 years, as well as to the liquidation of the congregations and the imprisonment of all the pastors and many lay activists. In 1929-1937, the HCC continued its formal existence but did not play a meaningful role - the congresses of Estonian church representatives ceased to be held, etc.

The third period lasted from 1938 to 1945. The destruction process was completed by the partial deportation of the Estonians from frontier zones. During the

years of the Nazi German occupation some churches were re-established briefly in some parts of the Leningrad district but were closed again in 1944-1945.

Pille Valk, *Models of Religious Education in European countries.*

The article presents an overview about RE in different European countries and aims to find useful models and experiences for developing the concept of RE for Estonian schools.

As a result of the analyses of current development trends in European RE one can point out the following consequences concerning RE in Estonia:

1. Looking at present-day Estonia and Europe, the presence of different religions and worldviews in these societies and schools makes denominational and religious pluralism an inescapable reality. It is a central challenge for the society and for RE. Since religious diversity exists, the need for a dialogue and an ability to understand one another is obvious. In the classroom there are the aims to create understanding of different denominations, religions and worldviews, as well as a constructive treatment of existing differences. In my opinion, a **non-confessional RE** provides better opportunities for achieving these aims in the Estonian context.

2. To improve the status of RE in Estonian schools it should become an ordinary part of National Curriculum. It means that RE must be a **compulsory subject**.

3. Relationships between the State and Churches in developing RE need more concrete regulation. **Co-operation model** seems to be the best way in this work.

4. The aims of RE can be seen in three-dimensional framework:

- developing and affirming **cultural identity**,
- providing **knowledge about world religions** in order to help understand the world, its culture and the role of the religious dimension in human life,
- supporting pupils' moral development.

Meege Remmel, *Ethical and religious search in postmodernist Estonia*.

Estonia as a historical factor of innovation and complete change of the Soviet Marxist-Leninist empire up to the collapse of the Union itself is providing an interesting and a descriptive pattern also in a new, Postmarxist and Postmodern era. Estonia is small enough and its historical development is relatively clear in order to see it as a model society of cultures under Postmarxist and Postmodernist impacts. Throughout the permanent process of change in Estonia the Christian community has learned how to build upon and stand for their own Christian tradition, narratives, practices, virtues. Living through the Postmarxist philosophical, religious and ethical vacuum, opening to the wider world of pluralism, facing the growth of individualism and Postmodern impacts - all that has taught a lesson to the Estonian Christians. The article, in fact, to be continued in the next issue, presents some sociological insights to the processes of postmodernisation of Estonia. The author is showing how the people in Estonia are facing the challenges of re-evaluation of the society, at the same time indicating how the Estonian Christian community has developed a solid tradition of faith and ethics within the Estonian tradition in itself.

Andrus Norak, *About the Wordiness and Wordlessness of Faith.*

The article is trying to deal with the postmodern challenges to the religious language. The question is: can we just go on using the same kind of language and terminology as during the modernist era? The response is given that we can not since the whole religious context has changed and expressions that once made sense to common people do not work any more. For example the basic Christian expression "Jesus is Lord" can sound in many ears like dadaism and nothing more. The article is trying to give a basic sequence of the development of religious articulation which starts with a shock that makes us speechless. After getting over the initial shock we start trying to find words for the experience we had, giving birth to the initial phase of religious language – a testimony about the experience we had. Personal experience combining and comparing it with numerous others creates theology. Modernist theologians attempted to develop a systematic theology. This attempt made theology look like something comparable with natural sciences although there are numerous systems according to which the collective reflection over the religious experience could be systematized. In the end the article poses a question: would it be possible to find an other and more biological basis to the religious language granted that the connection between reality and language has been vanishing during the postmodernist era and the language is turning into different kinds of mere word-plays?

Anmerkungen der Schriftleiterin

Im Teil der *Buchrezensionen* gibt **Mart Jaanson** einen Überblick über den hymnologischen Sammelband, dessen Beiträge dem estnischen lutherischen Kirchenlied gewidmet sind.

Prof. Dr. **Tarmo Kulmar** analysiert Tzvetan Todorovs geschichtsphilosophisches Buch "Ameerika vallutamine: Teise probleem" (*Eroberung von Amerika: Das Problem des Anderen*), in dem die Unterwerfung der mexikanischen und peruanischen Völker durch spanische Kolonisten behandelt wird. Der Autor des Buches versucht, durch die Beobachtung der zwei gegnerischen Zivilisationen die Geschehnisse in der Vergangenheit auszulegen.

Im Teil der *Dissertationen* werden die Titel der 3 Magisterarbeiten abgedruckt, die an der Theologischen Fakultät der Universität Tartu im letzten Jahr verteidigt wurden. Außerdem werden alle Studienabgänger des Höheren Theologischen Seminars (*Kõrgem Usuteaduslik Seminar*) in Tartu mit ihren Examensarbeiten nach Jahrgängen aufgelistet.

Unter dem Titel *Anzeigen und Ereignisse* schreibt Prof. Dr. **Tarmo Kulmar** über die religionswissenschaftliche Jubiläumskonferenz der Theologischen Fakultät der Universität Tartu. **Aira Võsa** blickt auf die Jahresversammlung der Estnischen Studiengesellschaft für Theologie zurück und Dr. **Riho Altnurme** beschreibt neue Projekte und Begebenheiten im Bereich der estnischen Kirchengeschichte.